

Bericht der VDB-Kommission für berufliche Qualifikation zu ihrer Arbeit in der Amtszeit 2024–2025

Die Kommission für berufliche Qualifikation hat im Sommer 2024 in einer komplett neu besetzten Konstellation die Arbeit aufgenommen. Nach einer Übergabe mit der alten Kommission wurden die Ziele und Aufgaben für die aktuelle Laufzeit festgelegt. Die Tätigkeitsschwerpunkte bleiben vorrangig die Fortführung und Erweiterung der bereits bestehenden Formate im Bereich Library Carpentry, dem Mentoring für junge Führungskräfte sowie der Vernetzung von Personen in Ausbildung.

1. Mentoring für junge Führungskräfte

Das Mentoringprogramm wurde 2014 ins Leben gerufen und startete im Juni 2024 in die 5. Runde. Die insgesamt 20 Teilnehmenden trafen sich zur Auftaktveranstaltung im Vorfeld der BiblioCon in Hamburg. Nach einem Kennenlernen und Abklärung der Erwartungen an den Prozess bildeten sich insgesamt zehn Tandems aus Mentor*innen mit ihren Mentees. Diese konnten nun im Verlauf des Jahres selbstbestimmt ihre Treffen organisieren und Gesprächsthemen festlegen.

Ein Jahr später fand der Abschlussworkshop Anfang Juni 2025 als Online-Veranstaltung statt. Nach einem Rückblick auf den Auftaktworkshop lag der Fokus dabei vor allem auf den Rückmeldungen der Teilnehmenden und der Evaluation des Prozesses. Die Evaluation zeigte unter anderem, dass sich die Tandems im Jahresverlauf regelmäßig circa alle zwei Monate trafen, vorrangig virtuell, aber es fanden auch persönliche Treffen und gegenseitige Besuche statt. Dabei kamen die unterschiedlichsten Themen zur Sprache wie Personalführung oder Strategieentwicklung, aber auch aktuelle berufliche Herausforderungen oder die persönliche Entwicklung wurden besprochen. Die Teilnehmenden hoben besonders den Austausch auf Augenhöhe hervor und konnten – unabhängig von der Rolle als Mentorin oder Mentor oder Mentee – eine neue Perspektive auf die Bibliotheksarbeit finden und Impulse für die eigene Weiterentwicklung sammeln. Erfreulicherweise möchten einige der Teilnehmenden ihren Austausch auch nach Abschluss des Mentorings fortsetzen. Ebenso sind einige Mentor*innen dazu bereit, weitere Mentees zu betreuen.

Das Mentoringprogramm wird 2026 in die nächste Runde gehen. Der Auftaktworkshop wird im Rahmen der BiblioCon in Berlin stattfinden.

2. Vernetzungstreffen von Personen in Ausbildung

Um während der Pandemie den Austausch und die Vernetzung von Auszubildenden des höheren Dienstes sowie Berufsanfänger*innen zu fördern, wurden jährliche Online-Netzwerktreffen etabliert. Seit 2021 konnten sich deutschlandweit Personen in unterschiedlichen Ausbildungswegen des höheren Dienstes zu verschiedenen Aspekten rund um die Ausbildung und den Berufseinstieg austauschen. Obwohl die digitalen Treffen den Reise- und Kostenaufwand minimieren, wurde dabei auch mehrfach ein persönlicher Austausch vor Ort gewünscht. Der 9. Bibliothekskongress 2025 bot sich für ein solches Treffen an. Im Vorfeld wurde beschlossen, die Veranstaltung nicht nur auf Auszubildende des höheren Dienstes zu beschränken, sondern vielmehr eine Austauschplattform für alle Ausbildungs-

arten – von der FaMI-Ausbildung bis zum Referendariat – zu bieten, um einen breiten Erfahrungsaustausch zu ermöglichen. Nach einer kurzen Einführung und Kennenlernrunde innerhalb der Ausbildungsarten wurde die Runde geöffnet und die Teilnehmenden konnten sich an Thementischen zu verschiedenen Themen wie Praktika, Bewerbung und Berufseinstieg, Prüfungen und Selbstmanagement austauschen. Die Rückmeldungen der mehr als 40 Teilnehmenden waren durchweg positiv. Das Veranstaltungsformat wird auf der BiblioCon 2026 fortgesetzt.

3. Library Carpentry

Der VDB ist seit April 2019 Mitglied bei „The Carpentries“, einer Non-Profit-Organisation, die grundlegende IT-Kenntnisse auf unterschiedlichen Niveaus unter anderem an Bibliothekar*innen vermittelt. Die Kommission für berufliche Qualifikation hat 2025 wieder mit einem „Call for Instructors“ nach Kolleg*innen gesucht, die an den zweitägigen Workshops teilnehmen wollen.

Drei Teilnehmende konnten erfolgreich das Carpentries Voucher-Angebot vom VDB nutzen und die Ausbildung zum Carpentries Instructor abschließen. Damit wurde das Programm wirksam zur Qualifizierung in der Vermittlung von grundlegenden Daten- und Programmierkompetenzen für Bibliothekar*innen eingesetzt. Die neuen Instructors können nun Carpentries-Workshops eigenständig durchführen und so zur Stärkung von Open-Science- und Data-Literacy-Angeboten in Bibliotheken beitragen.

4. Anfragen und Beratung

Die Kommission für berufliche Qualifikation ist auch für Anfragen und Beratung rund um die Themen Ausbildung und Qualifizierung im Bibliothekswesen zuständig. Während der Amtszeit 2024-2025 wurden verschiedene Anfragen zu Stellenausschreibungen, Eingruppierungen und Bibliotheksvoluntariaten bzw. -referendariaten beantwortet.

Roberta Toscano, Universitätsbibliothek Stuttgart, <https://orcid.org/0000-0001-5161-2435>

Zitierfähiger Link (DOI): <https://doi.org/10.5282/o-bib/6245>

Dieses Werk steht unter der Lizenz [Creative Commons Namensnennung 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).